

**HARMONOGRAM PRAC SPORZĄDZONY DO PLANU  
DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI na lata  
2022-2025**

Lp.	Tytuł zadania do realizacji	Pianowany termin realizacji zadania	Uwagi
I	<b>Dostępność architektoniczna:</b>		
1	Wydzielenie miejsca Parkingowego dla osób niepełnosprawnych	styczeń-sierpień 2022	<p>dostosowanie schodów przed wejściem do budynku do starej części szkoły zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępnosci osobom ze szczególnymi potrzebami. Początek i koniec biegu schodów należy wyróżnić przy pomocy kontrastowego koloru i/lub zmiany w fakturze nawierzchni, co najmniej w pasie 0,3 m od krawędzi rozpoczęcej i kończącej bieg schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzki. Oznaczenia kontrastowe można wykonać wzduż krawędzi wszystkich stopni lub tylko pierwszego i ostatniego biegu schodów.</p> <p>- Zmodyfikowanie pochylni przy wejściu głównym do starej części budynku stosując wymagane parametry nachylenia</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montaż platformy pionowej, która umożliwi poruszanie się między piętrami budynku, łącząc bariery architektoniczne. Winda będzie wyposażona w komunikaty głosowe pryciski z napisami Braille'a oraz w antypoślizgową wykładzinę</li> </ul> <p>- dostosowanie schodów na klatkach schodowych do starej części szkoły zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Początek i koniec biegu schodów należy wyróżnić przy pomocy kontrastowego koloru i/lub zmiany w fakturze nawierzchni, co najmniej w pasie 0,3 m od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzki. Oznaczenia kontrastowe można wykonać wzdułż krawędzi wszystkich stopni lub tylko pierwszego i ostatniego biegu schodów.</p>	marzec-grudzień 2023	marzec-grudzień 2023 – sierpień 2024
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczyć ciągi piesze o szerokości co najmniej 180 cm zapewniające samodzielne poruszanie się osobom ze szczególnymi potrzebami;</li> </ul>	Marzec 2022 -grudzień 2025	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracować Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego dla budynku Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kielcach z uwzględnieniem ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami, celem zapewnienia sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji</li> </ul>	Marzec 2022 – sierpień 2022	

5	-zróżnicować nawierzchnię ciągów pieszych nie tylko pod względem kolorystycznym ale także pod względem właściwości zastosowanych materiałów. Kolorystyka i zróżnicowanie materiałowe powinny podkreślać główne kierunki poruszania się i zaznaczać różne obszary funkcjonalne.	Marzec 2022 -grudzień 2025
6	- zakup i montaż tablic z informacją piszą i piktograficzną, oznakowanie pomieszczeń i ciągów komunikacyjnych w alfabetie Braille'a na wskazanych pomieszczeniach w Szkole Podstawowej w Kiełczygłowie;	Marzec 2022 -grudzień 2025
7	- oznaczenie szklanych przegród wyraźnymi kontrastami. Pasami szerokości 10 cm-15 cm lub widocznymi oznaczeniami w barwach kontrastujących z widzialnym tłem.	Marzec 2022 -grudzień 2025
<b>II Dostępność informacyjno-komunikacyjna:</b>		Marzec 2022 -grudzień 2025
1	zakup i montaż pętli indukcyjnej przenośnej do wykorzystywania do obsługi osób ze szczególnymi potrzebami;	
2	Uruchomienie Biuletynu Informacji Publicznej Szkoły	Marzec 2022 -grudzień 2025
3	Opracować i udostępnić deklarację dostępności cyfrowej Biuletynu Informacji Publicznej.	Marzec 2022 -grudzień 2025
4	- Udostępnić najważniejsze dokumenty Szkoły (statut, procedury, zarządzenia) w języku prostym (ETR).	Marzec 2022 -grudzień 2025
5	- przeszkolenie pracowników z zakresie nauki języka migowego;	Marzec 2022 -grudzień 2025

Zatwierdził Koordynator ds. Dostępności Marzena Stolarczyk wraz z Zespołem

Marzena Stolarczyk

Piotr Kopacki

Elżbieta Maliszak

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data: 14.01.2022 r.